

# SOCIAAL JAARVERSLAG 2022



## Voorwoord

In 2022 hebben wij onze missie en visie voortgezet in het uitdagende veld van de zorg aan thuiszitters met een intellectuele uitdaging. Wij hebben onze relaties met opdrachtgevers kunnen verdiepen en zijn aan de slag gegaan met fysiek uitbreiden van ons zorggebied.

Daarmee is onze organisatie ook wat gegroeid met uiteraard de daarbij horende uitdagingen. De gemeente Amersfoort, onze thuisbasis, besloot de zorg groots aan te besteden. Bij die wijze van tenderen was geen plek voor kleine organisatie om deel te nemen, maar wel op de achtergrond als onderaannemer van de partij die de opdracht uiteindelijk gegund zal krijgen. Dit zijn dan ook onzekere tijden voor ons, een organisatie die zich op een specifieke doelgroep richt, heeft dan ook een specifiek plekje nodig om de niche te kunnen uitvoeren.

## Inleiding

### *Onze vleugels uitslaan*

In het licht van de aanstaande aanbesteding Amersfoort, die zo weinig zekerheden biedt voor de toekomst zijn wij gaan netwerken in andere inkoopregio's en bij andere samenwerkingsverbanden, dan de regio Amersfoort. Daarbij was het belangrijk een ander geluid te laten horen dan mogelijke concurrenten wellicht doen. Benadrukken dat wij er zijn voor het kind dat al overal is weggestuurd, en waar ieder ander, buiten de ggz, heeft aangegeven geen hulp te kunnen bieden. Dat zijn vaak de hoogbegaafde, ongeziene en onbegrepen kinderen met een misdiagnose. De labels zoals gedragsproblematiek en een stoornis in het ASS-spectrum zijn niet ongebruikelijk. Samen met verschillende scholen hebben wij kleine projecten gedaan om de doelgroep kunnen duiden, om bewustzijn te creëren en uiteraard om onze organisatie voor het voetlicht te brengen. Wat wij hebben geleerd van het afgelopen jaar is dat er nog veel te winnen is in het afbakenen van onze expertise in de pedagogiek in relatie tot de didactiek in het onderwijs.

## Het bestuur

Het bestuur van de organisatie is uitgebreid met een derde algemeen bestuurder en bestaat sinds dit jaar weer uit 3 personen: Lijnje Reijers (voorzitter), Annemarie Heijman (penningmeester), Pim Bosman (algemeen bestuurder).

## Samenwerken

In 2022 hebben wij 2 kleine projecten en 1 groter project met scholen en samenwerkingsverbanden uitgevoerd dan wel gestart.

### Project Nieuwland:

Een oud initiatief dat al vanaf de start van onze organisatie op de plank lag. Een plan waar men in een wijk, waar verschillende basisscholen staan, een thuisnabije en in samenwerking met verschillende disciplines, oplossing wilden bieden aan kinderen die meer nodig hadden dan alleen de reguliere klas. Aanvankelijk een moeilijke opstart tussen partijen, omdat er geen vertrouwen leek te zijn in elkaars expertise en intenties. Uiteindelijk naar de meest praktische oplossing gestreefd, waarin een medewerker van onze organisatie en een van de samenwerkende scholen een wekelijks programma voor bijzondere kinderen hebben aangeboden.

### Project UHB DaVinci Eemland:

Een project voor uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen. Kinderen die niet zijn uitgevallen, dus geen thuiszitters, die ook in een school die zich volledig heeft toegelegd op HB-kinderen, toch te kort komen op uitdaging en meer nodig hadden in persoonlijk leiderschapsontwikkeling, om daarna een volgende stap te kunnen maken. Een project van een schooljaar, waar veel aandacht is geweest voor de persoonlijke benadering, aandacht was voor de executieve functies in relatie tot socialisatie en pro-socialisatie. Een samenwerking met het onderwijs waarin wij hebben getoetst waar de aandacht voor deze doelgroep het meest naar uit zou moeten gaan. Uiteindelijk ging de focus naar onderwijs.

### **Project Volare:**

Onderwijszorgtussenvoorziening voor thuiszitters of kinderen die dreigen uit te vallen als gevolg van het geen aansluiting weten te vinden in het onderwijssysteem. Een samenwerking tussen CBS Oud Zandbergen en STEQ in opdracht van het samenwerkingsverband ZOUT. Een pilot waarin wij proberen de doelgroep te definiëren, de samenwerking tussen onderwijs en zorg proberen te verfijnen en beter op elkaar aan te sluiten. Dit project is in principe een 2-jarige pilot die daarna als standaard organisatie zou moeten worden voortgezet. De lessen die wij in Volare leren, moeten de zorg aan de doelgroep optimaliseren in de zin van jeugdzorg en onderwijs.

### **Personeel**

Met de inrichting van de verschillende projecten hebben wij ook meer medewerkers aan onze organisatie verbonden. De uitbreiding van het team en het werken op verschillende locaties brengt natuurlijk uitdagingen met zich mee. Alle neuzen dezelfde kan op kan alleen door te instrueren, te beschrijven en met elkaar te praten. Van het afgelopen jaar hebben wij geleerd dat wij hier goed en specifiek aandacht aan moeten besteden. Structurele werkoverleggen, individuele gesprekken en ingrijpen wanneer het niet gaat zoals het bedoeld is.

### **Kwaliteit**

Onze organisatie heeft een formeel label nodig om aan te kunnen tonen dat wij actief met kwaliteit bezig zijn. Ook is het van belang een keurmerk te hebben wanneer een organisatie deelneemt aan Europese aanbestedingen. Daarom hebben wij dit jaar de eerste stappen gezet naar het halen van het HKZ-keurmerk voor kleine organisaties. Wij verwachten het keurmerk in 2023 te halen.

### **Opdracht voor de toekomst**

Belangrijk is de positie van de organisatie te verstevigen, is het niet omdat wij mee kunnen doen aan aanbestedingen dan wel als onderaannemer van de partijen die dat wel doen. In 2023 zullen wij vooral aan de slag gaan met het formaliseren van onze relaties door middel van overeenkomsten en afspraken waar wij commitment krijgen van opdrachtgevers.

### **Jaarrekening (zie bijlage)**